مقدمة رئيس الفريق العلمي أ. د. حمد بن ناصر بن عبدالرحمن العمار

بني للفوالجمز الحينيم

مقدمة رئيس الفريق العلمي

أ. د. حمد بن ناصر بن عبدالرحمن العمار

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله. اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا.. إنك أنت العليم الحكيم

فإن من أشرف ما يُعنى به خدمة السنة النبوية المطهرة، المصدر الثاني بعد القرآن الكريم لأن العناية بسنة سيد المرسلين في أمانة في أعناق العلماء العاملين، وما ذاك إلا بنشر سنته وحفظها وشرحها والعمل بها، ولذا فقد عُني السلف الصالح والعلماء المخلصون بخدمة السنة النبوية، فقاموا بتقديم الخدمات الجليلة والمتنوعة التي عنيت بتنقيحها والحكم عليها، وتصنيفها في كتب الصحاح، والجوامع، والسنن، والمسانيد وغيرها من الكتب النافعة والعظيمة التي صنفها العلماء في السنة النبوية، حيث توارثت الأمة الإسلامية ممثلة في علمائها المختصين مسؤولية العناية بسنة النبي في كل عصر، العناية بسنة النبي كانت من أبرز الغايات التي سعى إليها العلماء في كل عصر، مما أدى إلى حفظ السنة وتدوينها وتنقيحها وتصنيفها وتوثيقها.

لقد قام علماء الأمة في مختلف العصور بخدمة دين الأمة وتراثها لقول رسول الله في ((العلماء ورثة الأنبياء))، وكان من هؤلاء العلماء الأفنداذ الإمام العلامة الحافظ: أبو زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي وهو من علماء القرن السابع الهجري، حيث أدلى بدلوه في العناية بالسنة النبوية تصنيفًا، وشرحًا، وتنقيحًا وحفظًا، فألف عددًا من الكتب النافعة التي كتب الله تعالى لها القبول، وشرح لها الصدور، فأقبل الناس على اقتنائها ودراستها وفهمها، والإفادة منها في مشارق الأرض ومغاربها، ومن أنفع وأبرز هذه الكتب التي صنّفها الإمام النووي ومغالفه، كتاب:

(رياض الصالحين) هذا الكتاب النافع في بابه، حيث انتُقيت أحاديثه من صحاح السنة والمسانيد، وقد قال الإمام النووي عن كتابه (رياض الصالحين): "فرأيت أن أجمع مختصرًا من الأحاديث الصحيحة، مشتملاً على ما يكون طريقًا لصاحبه إلى الآخرة، ومحصلاً لآدابه الباطنة والظاهرة، جامعًا للترغيب والترهيب، وسائر أنواع آداب السالكين: من أحاديث الزهد، ورياضات النفوس، وتهذيب الأخلاق، وطهارات القلوب وعلاجها، وصيانة الجوارح وإزالة اعوجاجها، وغير ذلك من مقاصد العارفين.

والتزم فيه أن لا أذكر إلا حديثا صحيحًا من الواضحات، مضافًا إلى الكتب الصحيحة المشهورات، وأُصدِّر الأبواب من القرآن العزيز بآيات كريمات، وأُوشِّح ما يحتاج إلى ضبط أو شرح معنى خفي بنفائس من التنبيهات. وإذا قلت في آخر حديث: مُتفق عليه، فمعناه: رواه البخارى ومسلم.

وأرجو إن تم هذا الكتاب أن يكون سائقًا للمُعتَنِي به إلى الخيرات، حاجزًا له عن أنواع القبائح والمهلكات. وأنا سائل أخا انتفع بشيء منه أن يدعو لي، ولوالدي، ومشايخي، وسائر أحبابنا والمسلمين أجمعين وعلى الله الكريم اعتمادي، وإليه تفويضي واستنادي، وحسبي الله ونعم الوكيل، ولا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم"(۱).

إن كتاب (رياض الصالحين) من أجل وأنفع ما صنفه الإمام النووي بَرِّخُالِنَّكُهُ، لأنه تضمّن نفحات نبوية عبقة الشذى، فواحة الأريج، تهذب الروح وتسمو بها، وتُولِّد فيها حافزًا قويًا على التحلي بما خلقت له من العبادة، وتصل بها إلى ما فيه إسعادها وصلاح أمرها، وذلك لما اشتمل عليه من ترغيب وترهيب، إنه كتاب تربوي فذّ، تناول مختلف جوانب الحياة الفردية والاجتماعية بأسلوب واضح، يدرك مرماه الخاص العام، ذلك لأنه لغة أفصح الخلق الذي تنزل القرآن على قلبه ليكون للعالمين بشيرًا ونذيرًا(٢).

⁽١) مقدمة رياض الصالحين للإمام النووي.

⁽٢) انظر: رياض الصالحين للإمام النووي، تحقيق وتخريج: عبدالعزيز رباح، أحمد يوسف الدقاق، مراجعة: شعيب الأرناؤوط ص ٣، ط - ١١ دار عالم الكتب، الرياض: ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.

لقد حرص الإمام النووي وَعَلَّلْكُهُ على جمع كل ما يدل الناس على تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة، من خلال ما أورده من الأحاديث النبوية في كتابه الماتع (رياض الصالحين) فهو كتاب تربية ودعوة وآداب وأخلاق، وترغيب وترهيب، وبيان لمحاسن الإسلام وسماحته، ودعوة لكل مسلم ومسلمة للتخلق بالأخلاق الفاضلة.

وقد أحسن الإمام النووي صُنعًا في ترتيب وتبويب كتابه (رياض الصالحين) حيث قسَّمه إلى كتب وأبواب.

إن مما امتاز به كتاب (رياض الصالحين): حسن الانتقاء، وجودة الاختيار، وجمال الترتيب، وروعة التراجم، واقتصاره فيه على ذكر الأحاديث الصحيحة والحسنة من الكتب المعتمدة، بحذف الأسانيد اختصارًا مع عزوها إلى مخرجيها من أصحاب الكتب المعتمدة، فكان لبابًا لذوي الألباب، ونفعاً للعامة والخاصة، وأتاح نشر السنة الصحيحة، فكان لما فيه من إخلاص النية، وحسن القصد وجمال النفع من أنفع كتب السنة وأيسرها تناولاً وبحثًا وترتيبًا وتنسيقًا(۱).

ونظرًا للمكانة السامقة التي حظي بها كتاب (رياض الصالحين) بين الكتب المصنفة في السنة النبوية فقد حظي باهتمام وعناية أهل العلم، فقد شُرح كتاب رياض الصالحين من خلال الكتب التالية:

- (دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين)، تأليف: محمد بن علان الصديقي الشافعي المكي، المتوفى سنة (١٠٥٧هـ)، (أربع مجلدات) ويُعّدُ من أقدم الشروح وأوسعها، وقد طبع سنة ١٩٢٨م.
- (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين)، تأليف: د. مصطفى سعيد الخن، د. مصطفى البُغا، محيي الدين مستو، على الشريجي، محمد أمين لطفي (محلدان).
 - (منهل الواردين شرح رياض الصالحين)، تأليف: د. صبحى الصالح (مجلد).

⁽١) انظر: شرح رياض الصالحين، د. الحسيني عبدال يد هاشم ص ٩.

- (دليل الراغبين إلى رياض الصالحين)، تأليف: د. فاروق حمادة (مجلد).
- (بهجة الناظرين شرح رياض الصالحين)، تأليف: سليم بن عيد الهلالي (ثلاث محلدات).
 - (شرح رياض الصالحين)، تأليف: د. الحسيني عبدالمجيد هاشم (مجلد).
- (شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين)، شرحه وأملاه: الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين (أربع مجلدات).
 - (تطريز رياض الصالحين)، تأليف فيصل بن عبدالعزيز آل مبارك (مجلد).

لقد أحسن هؤلاء العلماء صنعًا في سبقهم إلى شرح (رياض الصالحين) وقد أفدنا من جهودهم، ويحسن بنا في هذه المقدمة أن نشير إشارة سريعة إلى هذه الشروح التي ذكرناها، حتى يكون القارئ على بصيرة بالشروح التي سبقنا بها إلى كتاب رياض الصالحين، ففيما يتعلق بشرح ابن علان الموسوم به (دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين) فهو من أقدم الشروح وأوسعها، إلا أن هذا الشرح لم يتناول الشرح الدعوي ولا الأدبى الذي تناولناه وركزنا عليه في موسوعة (كنوز رياض الصالحين).

أما كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين)، تأليف د. مصطفى الخن وآخرين فقد جاء هذا الكتاب في جزءين، حيث قام المؤلفون بعزو الآيات وتخريج الأحاديث، وبيان معاني المفردات اللغوية في الأحاديث وذكر بعض الفوائد الموجزة في نهاية كل حديث من أحاديث الكتاب.

أما كتاب (منهل الواردين شرح رياض الصالحين)، د. صبحي الصالح، وكتاب (دليل الراغبين إلى رياض الصالحين) د. فاروق حمادة، فهما من الشروح المعاصرة المختصرة.

أما (شرح رياض الصالحين)، شرح وتحقيق: د. الحسيني عبدالمجيد هاشم، فقد بيَّن المؤلف معاني المفردات، وذكر بعض الفوائد الموجزة في كل حديث مع ذكر ما يؤخذ منه بشكل مختصر.

أما كتاب (بهجة الناظرين شرح رياض الصالحين) للشيخ سليم بن عيد الهلالي فهو

من الشروح المفيدة في بابها، حيث قام بتحقيق نص الأحاديث وتوثيقها من مظانها في كتب السنة، وشرح غريب الحديث، وبيان موجز بشكل مختصر لفقة الحديث، ثم ذكر فوائدة موجزة في الأحاديث الواردة في رياض الصالحين.

أما كتاب (شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين)، شرح وإملاء: الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين وهو من أفضل الشروح لكتاب (رياض الصالحين) حيث المختصين في عدد من الطبعات وهو من أفضل الشروح لكتاب (رياض الصالحين) حيث قام الشيخ واضح واضح وميسر وموجز لمعاني أحاديث رياض الصالحين، وذكر الفوائد العظيمة المستنبطة من الأحاديث النبوية، وقد أفدنا في موسوعة (كنوز رياض الصالحين) مما ذكره العلامة ابن عثيمين والمسلمة لرياض الصالحين.

أما كتاب (تطريز رياض الصالحين) تأليف الشيخ: فيصل بن عبدالعزيز آل مبارك، فقد قام المؤلف بذكر فائدة إجمالية في نهاية كل حديث بشكل مختصر للغاية.

وبعد.. فهذا توصيف موجز ومركز للخدمات العلمية التي قُدِّمت لكتاب (رياض الصالحين) للإمام النووي وَعَلَّلْكُه، رأينا مناسبة ذكرها وشكرها لمن قاموا بها من العلماء الذين قدموا نوعًا من الخدمة العلمية التي أفدنا منها ونسأل الله تعالى أن يجزل مثوبة من قاموا بها.

ولما كان كتاب (رياض الصالحين) ذائع الصيت، واسع الانتشار، لا يكاد يخلو منه بيت، أو مكتبة، أو مسجد، أو مركز ثقافي، حيث جعل الله تعالى لهذا الكتاب قبولاً في نفوس الناس، ولما كانت الحاجة إلى الإفادة من الأحاديث النبوية الواردة فيه ملحة وقائمة بين العامة والخاصة، حيث إن الشروح التي أشرنا إليها لم تسد حاجة الناس، ورغبتهم في الإفادة من دُرر ومكنونات هذا الكتاب القيم، فإننا استعنا بالله تعالى وتوكلنا عليه، وقصدنا إلى استخراج (كنوز رياض الصالحين) لنُجليها للعامة والخاصة، وللناس كافة في أصقاع الدنيا، وذلك بأسلوب علمي رصين يتيمز بالسهولة واليسر، وحرصنا في استجلاء كنوز رياض الصالحين على ربط الناس بكتاب الله

عز وجل وسنة رسوله على بأسلوب عملي وعلمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة، وإننا في ذلك لا ندعي شرفًا لم نصنعه بمفردنا، بل أشرنا وأشدنا بجهود من سبقونا في خدمة هذا الكتاب القيم، وأفدنا من جهودهم بشكل مناسب وموثق، ومع هذا فإننا بفضل الله تعالى نحسب أننا قدمنا خدمة علمية متميزة وميسرة تناسب العامة والخاصة، وتتواءم مع فهم وفكر وتكوين كل مسلم في سائر المجتمعات الإسلامية وغير الإسلامية، وذلك بمنهج علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة وتبرز من خلاله عظمة الإسلام وتميزه.

وقد راعينا في ذلك شمولية الإسلام وواقعيته وسماحته ويسره، وحسن تعامله مع الآخر، حيث ركّزنا على تلك المعاني العظيمة والمهمة من خلال نصوص الأحاديث النبوية الواردة في رياض لصالحين، حتى نُجلًي الصورة الناصعة للإسلام الذي يتميز بالوسطية والواقعية والسماحة، وينبذ كافة مظاهر العنف والتشدد والتنطع والتطرف والغلو، وغير ذلك مما لا يتفق مع الأحكام السمحة للإسلام. لقد تمت معالجة كافة هذه الأمور وغيرها - مما لا يتسع المجال لذكرها في هذه المقدمة الموجزة - في موسوعة (كنوز رياض الصالحين) من خلال المحاور العلمية التالية:

المحور الأول: العناية بتخريج الأحاديث النبوية والحكم عليها وبيان درجتها، ويتضح ذلك من خلال عرض منهج العمل في هذا المحور:

منهج العمل في تخريج الكتاب (١)

للكلام عن هذا الموضوع لا بدَّ أن نشير إلى ثلاث نقاط مهمة، وهي: النقطة الأولى:

الكلام على طبعات الكتاب:

طُبِع كتاب رياض الصالحين لأوَّل مرّة كما في «معجم المطبوعات العربية»(١)

⁽۱) بقلم الشيخ - نظر محمد شاه الفريابي، رئيس لجنة المحور الحديثي في موسوعة (كنوز رياض الصالحين).

⁽۲) (۲ – ۱۸۷۸) ط، دار صادر.

في المطبعة الأميرية، القاهرة، في عام (١٣٠٧هـ) في (٢٢٤) صفحة.

ثمَّ صدرت طبعة رضوان محمد رضوان، القاهرة، عام (١٣٧٩هـ)، مكتبة الجمهورية العربية، في (٧١١) صفحة.

هاتان الطبعتان لم أطلع عليهما، لأعرف النسخ التي اعتمدوا عليهما في إخراج الكتاب.

ثمَّ صدرت الطبعة التي قام بإخراجها عبد العزيز رباح، وأحمد يوسف الدَّقاق، عام (١٣٩٦هـ) دار المأمون للتراث، في (٦١١) صفحة.

وقد اعتمدا في إخراج الكتاب على نسختين خطيتين مصورتين عن المكتبة الظاهرية بدمشق.

والطبعات التي توالت بعدها ترجع كلها أو في معظمها إلى هذه الطبعات التي وصفناها، ونشير باختصار إلى الطبعتين اللَّتين اشتهرتا فيما بعد بين طلاب العلم:

الأولى: طبعة المكتب الإسلامي مع تعليقات الشيخ ناصرالدين الألباني، هي الطبعة التي قام بإخراجها الشيخ رضوان محمد رضوان، كما جاءت في مقدمة الكتاب، باعتراف زهير الشاويش المشرف على إخراج الكتاب، ولم يُعتمد في هذه الطبعة على أي نسخة من النسخ الخطية للكتاب.

الثانية: طبعة مؤسسة الرسالة والتي قام بإخراجها الشيخ شعيب الأرناؤوط، هي الطبعة التي قام بإخراجها عبد العزيز الرباح، وأحمد يوسف الدقاق، نفسها وصور النسخ التي وضعت في أول الكتاب، هما النسختان اللتان اعتمد عليهما عبد العزيز الرباح، وأحمد يوسف الدقاق.

وجميع الطبعات التي توالت قبلها أو بعدها والتي لم يعتمد فيها ناشروها على النسخ الخطية هي طبعات تجارية لا تمت أيّ صلة بالمنهج العلمي الدقيق.

إلى أن صدرت طبعة دار المنهاج بجدة، عام (١٤٢٧هـ) في (٦٥٥) صفحة. وقد جاء في مقدمة التحقيق (ص: ١١) أنهم اعتمدوا في طبعة الكتاب على سبع نسخ خطية، ومن خلال تصفّحي للكتاب إلى (ص: ١٢٠) لم أجد ذكراً لفروق النسخ الخطية إلا مرّة واحدة في (ص: ٨٥).

النقطة الثانية:

مصادر الإمام النووي في هذا الكتاب:

معرفة مصادر المؤلف في أي كتاب يقوم الباحث بتحقيقه ودراسته، تعتبر من أهم الركائز لهذا العمل، فتخريج الأحاديث والحكم عليها من الممكن أن يستعان بها بالحاسوب والبرامج المتوافرة بين أيدينا من دون عناء كبير، وأمّا دراسة الكتاب ومعرفة مصادره أمران يتطلبان من الباحث جهدا وعناء كبيرا، وذلك لا يحصل إلا بالتأمل الدقيق في نصوص الكتاب، والتعايش معه مدة من الزمن.

وأمًّا بخصوص هذا الكتاب فإلى كتابة هذه السطور لم أجد أحدا ممن قام بشرح الكتاب أو تخريجه أو التعليق عليه أن يكون أشار من قريب أو من بعيد إلى مصادر الإمام النووي فيه، ومن خلال عملي الدؤوب والتوقف عند كل نص من نصوص هذا الكتاب توصلت والحمد الله إلى معرفة ذلك، وذلك بفضل الله وتوفيقه.

الإمام النووي رَحِّمُ اللهُ في تأليفه لهذا الكتاب بجانب اعتماده على المصادر الأساسية لهذا الكتاب، اعتمد كثيرا على المصدرين الأساسيين، هما:

١- الجمع بين الصحيحين، للحافظ محمد بن فتوح الحُميديّ (ت٤٨٨هـ).

٢- الترغيب والترهيب، للحافظ عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت٢٥٦هـ).
 وفيما يلى نورد أمثلة لذلك:

أمّا بخصوص اعتماده على كتاب الجمع بين الصحيحين للحميدي، فليس غريبا إذ معظم من جاء بعده من العلماء كانوا يعتمدون في حفظ أحاديث الصحيحين على هذا الكتاب حيث رتّبه الحميدي على مسانيد الصحابة، ثمّ يذكر في مسند كلّ صحابي ما اتفقا عليه من الأحاديث، ثمّ ما انفرد به البخاري، ثمّ ما انفرد به مسلم، وهذه طريقة سهلة لمن يريد أن يحفظ أحاديث الصحيحين.

المثال الأول:

رياض الصالحين

٤٢- وعن أبى بكرة نُفيع بن الحارث ، قَالَ: قَالَ رَسُولِ الله الحارث ، قَالَ: قَالَ رَسُولِ الله الكَبَائِر؟)) - ثلاثاً - قُلْنَا: بِلَى، يَا ا ؟)) - ثلاثاً - قُلْنَا: بِلَى، يَا رَسُول رَسُـــولِ الله، قَــالَ: الله، قَــالَ: الله، قَــال ((الإشْ رَاكُ بِ الله، وَعُتُ وقُ | ((الإشْرَاكُ بِالله، وَعُتُوقُ الوَالِدَيْنِ))، الوَالِدَيْنِ))، وكان مُتَّكِئاً فَجَلَسَ، وكان مُتَّكِئاً فَجَلَسَ، فَقَالَ: ((ألاَ فَقَالَ: ((ألا وَقَوْلُ السَرُّورِ وَشَهَادَةُ وَقَوْلُ النُّورِ وَشَهَادَةُ النُّورِ)) فَمَا زَالَ الزُّورِ)) فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا حَتَّى قُلْنَا: إِيُكَرِّرُهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَتَ. لَيْتَهُ سَكَتَ. مُتَّفَقٌ عَلَيهِ.

الجمع بين الصحيحين للحميدي ۸۰°- وعن أبى بكرة نُفَيع بن

عَلَيْكَ : ((ألا أُنَبِّ ئُكُمْ بِ أَكْبِر الْمِيْكَ : ((ألا أُنَبِّئُكُمْ بِأَكْبَر الْكَبَائِر مُتَّفَقٌ عَلَيهِ.

الحديث أخرجه البخاري وأطرافه (٢٦٥٤، ٢٧٦٥، ٦٢٧٤، ٢٢٧٤)، ومسلم (١٤٣ - ٨٧) والسِّياق للحميدي في جمعه (١ - ٣٦٤، رقم ٥٨٠).

المثال الثاني:

رياض الصالحين

٢٢٣ - وعن أبي موسى قال: قال مِنْهَا بِشَيْءٍ » متفق عليه.

الجمع بين الصحيحين للحميدي ٢٢٣ - وعنه قال: قال رسول الله رسول اللَّه عِنْ اللَّه عَنْ مَرَّ فِي شَيْءٍ عَلَيْ اللَّه عَنْ مَرَّ فِي شَيْءٍ مِنْ مِنْ مَسَاجِدِنَا، أَوْ أَسْوَاقِنَا، وَمَعَه نَبْلٌ | مَـسَاجِدِنَا، أَوْ أَسْـوَاقِنَا، ومَعَـه نَبْـلٌ فَلْيُمْسِكُ، أَوْ لِيَقْبِضْ عَلَى نِصالِهَا | فَلْيُمْسِكُ، أَوْ لِيَقْبِضْ عَلَى نِصالِهَا بِكُفِّهِ أَنْ يُصِيبِ أَحَداً مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِكُفِّهِ أَنْ يُصِيبِ أَحَداً مِنَ الْمُسْلِمِينَ مِنْهَا بِشَيْءٍ » متفق عليه.

الحديث أخرجــه البخــاري وطرفــاه (٤٥٢)، و ٧٠٧٥)، ومــسلم (١٢٣ - ٢٦١٥)، والسياق للحميدي في جمعه (١ - ٣٠١، رقم ٤٣٩).

المثال الثالث:

رياض الصالحين

٢٦٦- وعن عبد الله بن عمرو بن العاص وَ عُكْنُكًا، قَالَ: أقبلَ رَجُلٌ إلَى نبيِّ الله عِنْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عَلَى الهجْرَةِ وَالجِهَادِ أَبْتَغى الأجْرَ مِنَ الله تَعَالَى. قَالَ: ((فَهَلْ مِنْ وَالِدَيْكَ أَحَدٌ | تَعَالَى. قَالَ: ((فَهَلْ مِنْ وَالِدَيْكَ أَحَدٌ حَىُّ ؟)) قَالَ: نَعَمْ، بَلْ كِلاهُمَا. قَالَ: ((فَتَبْتَغي الأجْرَمِنَ الله قَالَ: ((فَتَبْتَغي الأجْرَمِنَ الله تَعَالَى؟)) قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: ((فارْجِعْ لَتَعَالَى؟)) قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: ((فارْجِعْ إِلَى وَالِدَيْكَ، فَأَحْسِنْ صُحْبَتَهُمَا)) مُتَّفَقٌ عَلَيهِ، وهذا لَفْظُ مسلِم.

> وفي رواية لَهُمَا: جَاءَ رَجُلُفَاسْتَأَذَنَهُ فِي الجِهَادِ، فقالَ: ((أحَى والداكَ؟)) قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: ((فَفيهمَا فَجَاهِدْ)).

الجمع بين الصحيحين للحميدي

٩٣٤ - وعن عبد الله بن عمرو بن العاص صَّحُنْكُ ، قَالَ: أقبلَ رَجُلٌ إلَى نبيِّ الله صِيْكِينَ ، فَقَالَ: أُبَابِعُكَ عَلَى الهجْرةِ وَالجِهَادِ أَبْتَغَى الأجْرَ مِنَ الله حَيِّ ؟)) قَالَ: نَعَمْ، بَلْ كِلاهُمَا. إِلَى وَالِدَيْكَ، فَأَحْسِنْ صُحْبَتَهُمَا)) مُتَّفَقٌ عَلَيهِ، وهذا لَفْظُ مسلِم.

وفي رواية لَهُمَا: جَاءَ رَجُلٌ فَاسْتَأَذَّنَّهُ فِي الجِهَادِ، فقَالَ: ((أحَىُّ وَالدِاكَ؟)) قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: ((فَضِهمَا فَحَاهِدٌ)).

هذا الحديث بهذا السياق أورده الحميدي في جمعه (٣ - ٤٣٤، رقم ٢٩٣٤) أولاً بلفظ المتفق عليه، والذي ذكره المؤلف ثانيًا، ثمّ أورد ما تفرد به مسلم من حديث ناعم مولى أم سلمة، ولم يذكر البخاري، وهو الصواب. والنووي بعد أن تصرف في ترتيب الحديث ظنَّ أن اللفظين متفق عليهما.

والحديث أخرجه البخاري وطرفاه (٢٠٠٤، وو٥٩٧٢)، واللفظ الأول عند مسلم

بعد حديث (٦ – ٢٥٤٩ بدون رقم)، واللفظ الثاني برقم (٥ – ٢٥٤٩).

في اللفظ المتفق عليه عندهما زيادة: (إلى النبي في العد قوله: (جاء رجل) ولم يوردها الحميدي في جمعه فتبعه المؤلف عليه.

مثال لمتابعة الإمام النووي للحميدي في جمعه في تجزئته للأحاديث:

الجمع بين الصحيحين للحميدي ٣٨٦ - وعن أبي ذرّ الله ، قُالَ: رَسُولِ اللهِ عَلَيْكُمْ: ((إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ | قَالَ رَسُولِ اللهِ عَلَيْكُمْ: ((إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ سَــتَفْتَحُونَ أَرْضِاً يُــذْكَرُ فِيهَــا ((وفي الروايــة الأخــرى: ((ستَفْتُحونَ مِصْرَ وَهِيَ أَرْضٌ يُسمَّى فِيهَا الْقِيراطُ))، فَاسْتُوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْراً؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِماً)). وفي الرواية الأخرى: ((فإذا

فإن لهم ذمة ورحماً))، أَوْ قَالَ: ((ذِمَّةُ وصِهْراً)) رواه مسلم.

افتتحتموها، فأحسنوا إلى أهلها؛

٣٣٣ - وعن أبي ذرّ الله ، قَالَ: قَالَ

رياض الصالحين

أَرْضاً يُذْكَرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ)) (١).

((وقِ رواية: ((سَتَفْتَحونَ مِصْرَ القِيرَاطُ)). وَهِيَ أَرْضٌ يُسَمَّى فِيهَا القِيراطُ))(٢)، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْراً؛ فَإِنَّ لَهُمْ $(\tilde{a}^{(7)}, \tilde{a}^{(7)})$

> وفي رواية: ((فإذا افتتحتموها، فأحسنوا إلى أهلها؛ فإن لهم ذمة ورحماً))، أَوْ قَالَ: ((ذِمَّةُ وصِهْراً)) (1) رواه مسلم.

تنبيه: هذا الحديث بهذا السياق وبهذه التجزئة للحميدي في جمعه (١ - ٢٧٦، رقم ٣٨٦) وتبعه المؤلف عليه.

⁽۱) مسلم (۲۲۱ – ۲۵۵۲).

⁽۲) مسلم (۲۲۷ – ۲۵۲۳).

⁽۲) مسلم (۲۲۱ – ۲۵۵۲).

⁽٤) مسلم (٢٢٧ - ٢٥٤٣) وزاد: ((فإذا رأيت رجلين يختصمان فيها في موضع لبنة، فاخرج منها)).

مثال لمتابعة الإمام النوويِّ الحميديَّ في جمعه لعزوه بعض الأحاديث إلى الصحيحين، وقد تفرد أحدهما بإخراجه.

رياض الصالحين

٢٥٣ - وعن أبي العباس سهل بن سعد الساعِديِّ ﴿ قَالَ: مرَّ رجُلٌ على النبيِّ عِنْدَهُ فقالَ لرجُلِ عِنْدهُ جالس: « ما زَأْيُكَ فِي هَـذَا ؟ » فقال: رَجُلٌ مِنْ أَشْرافِ النَّاسِ هذا وَاللَّهِ حَرِيٌّ إِنْ خَطَبِ أَنْ يُنْكَحَ وَإِنْ شَفَع أَنْ يُشَفُّعَ. فُسكَتَ رسول اللَّه الشَّفَع أَنْ يُشَفُّعَ. فُسكَتَ رسول اللَّه عُلَيْ ، ثُمَّ مَرَّ رَجُلُ آخر، فقال له رسولُ اللَّه فِي « مَا رأيكَ فِي هَذَا؟» فقال: يا رسولَ اللَّه هذا رَجُلٌ هَذَا ؟ » فقال: يا رسولَ اللَّه هذا مِنْ فُقَرَاءِ الْمُسلِمِينَ، هذَا حريٌّ إنْ خطَّب أَنْ لا يُنْكَحَ، وَإِنْ شَفَع أَنْ لا يُشْفَعُ، وَإِنْ قَالَ أَنْ لا يُسمّع لِقُولِهِ. فقال رسول اللَّه عِنْهُ: « هَذَا خَيْرٌ فقال رسول اللَّه عِنْهُ: « هَذَا خَيْرٌ منْ مِلءِ الأَرْض مِثْلَ هذَا» متفق من ميلءِ الأَرْض مِثْلَ هذَا» متفقّ عليه.

الجمع بين الصحيحين للحميدي ٩١٥ - وعن أبي العباس سهل بن سعد الساعدي والساعدي المراهدي السعد الساعدي ال على النبيِّ عِنْدَهُ عَلَيْكُ فَقَالَ لرجُل عِنْدَهُ جالس: « ما رَأَيُكَ فِي هَـذَا ؟ » فقال: رَجُلٌ مِنْ أَشْرافِ النَّاسِ هذا وَاللَّهِ حَرِيٌّ إِنْ خَطِّبِ أَنْ يُنْكُحَ وَإِنْ عُنْكُمْ، ثُمَّ مَرَّ رَجُلُ آخرُ، فقال له رسولُ اللَّه فِي اللَّه هِ مَا رأيُكَ فِي رَجُلٌ مِنْ فُقَرَاءِ الْمُسلِمِينَ، هذَا حريٌّ إِنْ خَطِّبِ أَنْ لَا يُنْكَحَ، وَإِنْ شَفَعِ أَنْ لا يُشْفُع ، وَإِنْ قَالَ أَنْ لا يُسْمِع لِقُولِهِ.

هذا الحديث أخرجه البخاري برقم (٦٤٤٧) ولم يخرجه مسلم، وهو من أفراد البخاري.

عليه.

تبع النوويُّ فيه الحميديُّ في جمعه (١ - ٥٥٣) رقم ٩١٥) حيث ذكر هذا الحديث في المتفق عليه، وقال في آخره: ذكره أبو مسعود في المتفق عليه. والحديث من إفراد البخاريِّ، ولم يعزه المزي في تحفة الأشراف (٤ - ١١٤، رقم ٤٧٢٠) إلا إلى البخاري.

وقال الحافظ ابن حجر في النكت الظراف: قال الحميدي: ذكره أبو مسعود في المتفق، ولم أجده في: (م) انتهى.

وذكره ابن الجوزي في المتفق (٣ - ٣٢١، رقم ٢٤٣١)، وأهمل التنبيه الذي ذكره الحميدي، وذكره في إفراد (خ) خلف، والطرقى وغيرهما، وهو الصواب.

وتبع الحميدي أيضًا ابن الأثير في جامع الأصول (٩ - ٢٣٠) فعزاه للبخاري ومسلم. مثال على إسقاط الحميدي شطرا من الحديث، وتبعه عليه الإمام النوويّ:

رياض الصالحين

٥٣٣ وعن أبى عبيد البرحمن رسولَ اللهِ)) فَبَسَطْنا أيْدينا، وقلنا: رواه مسلم.

الجمع بين الصحيحين للحميدي

٢٩٧٢ - وعن أبى عبد الرحمن عوف بن مالِك الأَشْجَعِيِّ ﴿ وَالرَّ عَوف بن مالِك الأَشْجَعِيِّ ﴿ وَالرَّ الرَّاسُ جَعِيِّ اللَّهِ ، قَالَ: كُنَّا عِنْدَ رسول الله عِنْهُ تِسْعَةً أَوْ كُنَّا عِنْدَ رسول الله عِنْهُ تِسْعَةً أَوْ تُمَانِيَةً أَوْ سَبِعَةً، فَقَالَ: ((ألا تُبَابِعُونَ | تَمَانِيَةً أَوْ سَبِعَةً، فَقَالَ: ((ألا تُبَابِعُونَ رسولَ الله عِنْكُ)) وَكُنَّا حَديثِي رسولَ الله عِنْكُ)) وَكُنَّا حَديثِي عَهْدِ بِبَيْعَةِ، فَقُلْنَا: قَدْ بَايَعْنَاكَ يَا عَهْدِ بِبَيْعَةِ، فَقُلْنَا: قَدْ بَايَعْنَاكَ يَا رسولَ اللهِ، ثمَّ قالَ: ((ألا تُبَايِعُونَ رسولَ اللهِ، ثمَّ قالَ: ((ألا تُبَايِعُونَ رسولَ اللهِ)) فَبُسَطْنَا أَيْدِينَا، وقلنا: قد بايعناكَ فَعَلَامَ نُبَايِعُكَ ؟ قَالَ: |قد بايعناكَ فَعَلَامَ نُبَايِعُكَ ؟ قَالَ: ((عَلَى أَنْ تَعْبُدُوا اللهُ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ | ((عَلَى أَنْ تَعْبُدُوا اللهُ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً، وَالصَّلُوَاتِ الخَمْسِ وَتُطِيعُوا شَيْئاً، وَالصَّلُوَاتِ الخَمْسِ وَتُطِيعُوا الله)) وأُسَــرَّ كَلِمَــةً خَفِيفَــةً ((وَلاَ | الله)) وأُسـَـرَّ كَلِمَــةً خَفِيفَــةً ((وَلاَ تَسْأَلُوا النَّاسَ شَيْئاً)) فَلَقَدْ رَأَيْتُ لَتَسْأَلُوا النَّاسَ شَيْئاً)) فَلَقَدْ رَأَيْتُ بَعْضَ أُولئِكَ النَّفَرِ يَسْقُطُ سَوطُ إِبَعْضَ أُولئِكَ النَّفَرِ يَسْقُطُ سَوطُ أَحَدِهِمْ فَمَا يَسأَلُ أَحَداً يُنَاوِلُهُ إِيَّاهُ. | أَحَدِهِمْ فَمَا يَسأَلُ أَحَداً يُنَاوِلُهُ إِيَّاهُ. رواه مسلم.

هذا الحديث أخرجه مسلم (١٠٨ - ١٠٤٣) وعنده زيادة: (فقلنا: قد بايعناك يا رسول الله، ثمَّ قال: ألا تبايعون رسول الله) بعد قوله: (ألا تبايعون رسول الله)، وأسقط الحميدي هذا الشطر أو سقط من عنده، فتبعه عليه الإمام النووي، ولم يورد هذا الشطر من الحديث. كما تبعه على ذلك أيضًا المنذري في ترغيبه (١١٩٤) ولم يورده.

وأمًّا بخصوص كتاب الترغيب والترهيب للحافظ المنذري:

فكان اعتماد الإمام النووي عليه كثيرا، وعليه بنى كتابه رياض الصالحين، ولكنه انتهج منهجا آخر غير الذي انتهجه المنذري في كتابه، فقد اقتصر الإمام النووي فيه على الكتب الستة، وقليلا ما يتعرض إلى الكتب الأخرى، كما التزم فيه (أن لا يذكر إلا حديثا صحيحا من الواضحات).

ونورد فيما يلي عدّة أمثله لاعتماد الإمام النووي على هذا الكتاب، كما أنني التزمت بذكر الترغيب والترهيب عقب تخريج كلّ حديث إن كان فيه هذا الحديث. المثال الأول:

الترغيب والترهيب	رياض الصالحين
٤٤٩٠ وعن ابن عمر رَفِيْكُمُا،	١٦٩٥ - وعن ابن عمر فَوْعَنَكُم ،
قال: وَعَدَ رسُولَ اللهِ عَنْ جَبْرِيلُ	قال: وَعَدَ رسُولَ اللهِ عَلَيْ جِبْرِيلُ
أَنْ يَأْتِيَهُ، فَرَاثَ عَلَيْهِ حَتَّى اشْتُدَّ عَلَى	أَنْ يَأْتِيَهُ، فَرَاثَ عَلَيْهِ حَتَّى اشْتَدَّ عَلَى
رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ، فَخَرَجَ فَلَقِيَهُ	رَسُولِ اللَّهِ عِنْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ ، فَخَرَجَ فَلَقِيَهُ
جِبريلُ فَشَكًا إلّيهِ، فَقَالَ: إنَّا لا	جِبريلُ فَشَكَا إليهِ، فَقَالَ: إنَّا لاَ
نَدْخُلُ بَيْتاً فِيهِ كَلْبٌ وَلاَ صُورَةً. رواهُ	نَدْخُلُ بَيْتاً فِيهِ كَلْبٌ وَلاَ صُورَةٌ. رواهُ
البُخاريُّ.	البُخاريُّ.

الحديث رواه البخاري وطرفاه (٣٢٢٧، ٥٩٦٠) وبهذا السياق أورده المنذري في ترغيبه (٣٢٧ - ٦٢٧، رقم ٤٤٩٠) وتبعه عليه الإمام النووي.

المثال الثاني:

رياض الصالحين

١٦٩٦ - وعن عائشة رضى الله عنها، قالت: واعد رسولَ اللهِ عَنْهَا، جبريلُ عليهِ السَّلامُ، في سناعَةٍ أنْ يَأْتِيَهُ، فَجَاءت تِلْكَ السَّاعَةُ وَلَمْ يَأْتِهِ ! قَالَتْ: وَكَانَ بِينِهِ عَصاً، فَطَرَحَهَا مِنْ يَدِهِ وَهُوَ يَقُولُ: ((ما يُخْلِفُ اللهُ وَعْدَهُ وَلاَ رُسُلُهُ)) ثُمَّ التَّفَتَ، فإذَا جَرْوُ كُلْبٍ تَحْتَ سَريرهِ. فقالَ: ((مَتَى دَخَلَ هَذَا الكَلْبُ؟)) فَقُلْتُ: واللهِ مَا دَرَيْتُ بِهِ، فَأَمَرَ بِهِ فَأَخْرجَ، فَجَاءهُ جِبْريلُ السِّكْلان فقال رسُولُ اللَّهِ ﴿ وَعَدْتَنِي، فَجَلَسْتُ لَكُ وَلَمْ تَأْتِنِي)) فقالَ: مَنْعَنِي الكَلْبُ الَّذِي كانَ فِي بَيْتِكَ، إِنَّا لاَ نَدْخُلُ بَيْتاً فِيهِ كَلْبٌ وَلا صُورَةٌ. رواه مسلم.

الترغيب والترهيب

٤٥٤٣- وعن عائشة رضى الله عنها ، قالت: واعد رسولَ اللهِ عَنْهَا ، جبريل عليه السلَّلامُ، في سَاعَةٍ أنْ يَأْتِيَهُ، فَجَاءِتْ تِلْكَ السَّاعَةُ وَلَمْ يَأْتِهِ! قَالَتْ: وَكَانَ بِينهِ عَصاً، فَطَرَحَهَا مِنْ يَدِهِ وَهُوَ يَقُولُ: ((ما يُخْلِفُ اللهُ وَعْدَهُ وَلا رُسُلُهُ)) ثُمَّ التَّفَتَ، فإذَا جَرْوُ كُلْبٍ تَحْتَ سَريرهِ. فقالَ: ((مَتَى دَخَلَ هَذَا الكَلْبُ؟)) فَقُلْتُ: واللهِ مَا دَرَيْتُ بِهِ، فَأَمَرَ بِهِ فَأُخْرِجَ، فَجَاءهُ جِبْريلُ الطِّيلاء فقال رسُولُ اللهِ ﴿ وَعَدْ تَنِي ، فَجَلَسْتُ لَكَ وَلَمْ تَأْتِني)) فقالَ: مَنَعَنِي الكَلْبُ الَّذِي كانَ فِي بَيْتِكَ، إِنَّا لاَ نَدْخُلُ بَيْتاً فِيهِ كُلْبٌ وَلا صُورَةٌ. رواه مسلم.

هذا الحديث أخرجه مسلم (٨١ - ٢١٠٤) وبهذا السياق للمنذري في ترغيبه (٣ - ٢٤٠)، رقم ٤٥٤٣) والإمام النوويُّ تبعه عليه.

المثال الثالث:

الترغيب والترهيب	رياض الصالحين
٣١١٣ - وعن ابن مسعود الله قال:	١٦٥٥ - وعن ابن مسعود الله قال:
لَعَنَ اللهُ الوَاشِمَاتِ والمُستَّوشِمَاتِ	لَعَن الله الواشِمات والمستوشمات
وَالْمُتَنَمِّ صَاتِ، والمُتَفلِّجَ اتِ لِلْحُسنِ،	وَالْمُتَنَمِّ صَاتِ، والمُتَفَلِّجَ اتِ لِلْحُسنِ،
المُغَيِّرَاتِ خَلْقَ الله، فَقَالَتْ لَهُ امْرَأَةٌ	المُغَيِّرَاتِ خَلْقَ الله، فَقَالَتْ لَهُ امْرَأَةٌ
فِي ذَلِكَ فَقَالَ: وَمَا لِي لاَ أَلْعَنُ مَنْ	فِي ذَلِكَ فَقَالَ: وَمَا لِي لاَ أَلْعَنُ مَنْ
لَعَنَهُ رَسُولُ اللهِ عِنْهِمْ ، وَهُوَ فِي	لَعَنَهُ رَسُولُ اللّهِ عِنْهُمْ ، وَهُوَ فِي
كِتَابِ اللهِ ؟ قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَمَا	كِتَابِ اللهِ ؟ قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَمَا
آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ	آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ
عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ اسورة الحشر: ٧].	عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ اسورة الحشر: ١٧.
متفق عليه.	متفق عليه.
المُغَيِّرَاتِ خَلْقَ الله، فَقَالَتْ لَهُ امْرَأَةٌ فَيْ ذَلِكَ فَقَالَ: وَمَا لِي لاَ أَلْعَنُ مَنْ فَيْ ذَلِكَ فَقَالَ: وَمَا لِي لاَ أَلْعَنُ مَنْ لَغَنَهُ رَسُولُ اللهِ فَيْ فَيْ وَهُ وَفِي كِتَابِ اللهِ ؟ قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَمَا تَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ السورة الحشر: ٧].	المُغَيِّرَاتِ خَلْقَ الله، فَقَالَتْ لَهُ امْرَأَةً فَ ذَلِكَ فَقَالَ: وَمَا لِي لاَ أَلْعَنُ مَنْ لَعَنَهُ رَسُولُ اللهِ فَيْكُمْ ، وَهُو فِي كِتَابِ اللهِ ؟ قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَمَا وَمَا لَهُ مَا لَرُسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ لسورة الحشر: ١٧.

الحديث أخرجه البخاري وأطرافه (٤٨٨٦، ٤٨٨٧، ٥٩٤١، ٥٩٤٥، ٥٩٤٥، ٥٩٤٥)، ومسلم (١٢٠ - ٢١٢٥) والسياق للمنذري في ترغيبه (٣ - ٥٠، رقم ٣١١٣) وتبعه الإمام النووي عليه.

متابعته للحافظ المنذري في اقتصاره بذكر شطر من الحديث:

الترغيب والترهيب	رياض الصالحين
٤١٦٠ وعن أبي هريرة الله: أنَّ	١٥٣٧ وعن أُبي هريرة ١٥٣٧
رسُولَ الله عِنْهُ قَالَ: ((كُلُّ الْسُلِمِ	رسُولَ الله عِنْهُ قَالَ: ((كُلُّ الْمُسْلِمِ
	عَلَى الْمُسْلِمِ حَسْرَامٌ: دَمُسهُ وَعِرْضُسهُ
وَمَالُهُ)). رواه مسلم.	· · ·

هذا الحديث رواه مسلم (٣٢ - ٢٥٦٤) وهو الشطر الأخير من الحديث، اقتصر المنذري في ترغيبه (٣ - ٤٨٦، رقم ٤١٦٠) بذكر الشطر الأخير منه، وتبعه عليه الإمام النووي.

متابعته للأخطاء عند المندري:

الترغيب والترهيب	رياض الصالحين
٣٣٨٤ وعنه: أنَّ النبيُّ عَلَيْكُمْ مَرَّ	١٦١٨ وعنه: أنَّ النبيُّ عِلَيْكُمْ مَرَّ
عَلَيْهِ حِمَارٌ قَدْ وُسِمَ فِي وَجْهِهِ، فَقَالَ:	عَلَيْهِ حِمَارٌ قَدْ وُسِمَ فِي وَجْهِهِ، فَقَالَ:
((لُعَـنَ اللهُ الَّـنِي وَسَـمَهُ)) رواه	((لَعَنَ اللهُ النَّذِي وَسَمَهُ)) رواه مسلم.
مسلم.	وفي رواية لمسلم أيضاً: نهى رسول
وفي رواية لمسلم أيضاً: نهى رسول	الله الله عن الضَّرْبِ في الوَجْه،
الله الله عن الصَّرْب في الوَجْه،	وَعَنِ الوَسْمِ فِي الوَجْهِ
وَعَنِ الوَسْمِ فِي الوَجْهِ.	

هذا الحديث أورده النووي في رياض الصالحين، بعد حديث ابن عباس، ثمَّ قال: (وعنه) وعطفه عليه يوهم أنه من حديث ابن عباس، وليس كذلك، بل هو من حديث جابر كما في مسلم (١٠٧ - ٢١١٦)، وأورده الحميدي في جمعه (٢ - ٣٩٥، رقم ١٦٦١) في مسند جابر، لكن المؤلف تبع فيه المنذري في ترغيبه (٣ - ١٧٠، رقم ٣٣٨٤) حيث قال عن ابن عباس، ثمَّ ذكره.

كما أن الرواية الثانية أيضًا من رواية جابر عند مسلم برقم (١٠٦ - ٢١١٦) وليس من حديث ابن عباس، كما وهم المنذري، وتبعه عليه النووي.

تنبيه مهم:

ذكرنا في البداية أن الإمام النووي والسنن المندري يذكر مصادر أخرى مع الأربعة، ونادرا يخرج عن هذا الشرط، وإذا كان المنذري يذكر مصادر أخرى مع الصحيحين، أو السنن الأربعة، يحذف الإمام النووي أي مصدر ذكر مع الصحيحين، ويكتفي بذكر الصحيحين، أو أحدهما إذا كان الحديث فيهما أو عند أحدهما، ويحذف المصدر الآخر الذي ذكره المنذري، وهذا ما أوقع الإمام النووي في إشكالات كثيرة، حيث لا يلتزم المنذري أحيانا بذكر لفظ الصحيحين عندما يذكر مصدرا أو مصادر أخرى معهما وقد يكون اللفظ لغيره، وفيما يلي أمثلة لذلك:

المثال الأول:

الترغيب والترهيب	رياض الصالحين
١٥٤٧ عين ابين عميرَ رَفِيْكُنْهُا،	٩٦٢ عن ابن عمر ﴿ اللَّهُ عَالَ:
قَالَ: قَالَ رسولُ الله عَلَيْكَ : ((لُوْ أَنَّ	قَالَ رسولُ الله عَنْ : ((لُوْ أَنَّ النَّاسَ
النَّاسَ يَعْلَمُونَ مِنَ الوحدَةِ مَا أَعْلَمُ،	يَعْلَمُونَ مِنَ الوحدَةِ مَا أَعْلَمُ، مَا سَارَ
مَا سَارَ رَاكبٌ بِلَيْلِ وَحْدَهُ()) رواه	رَاكِبٌ بِلَيْلٍ وَحْدَهُ()) رواه البخاريُّ.
البخاريُّ.	

هذا الحديث عزاه المؤلف إلى البخاري، وهو عنده برقم (٢٩٩٨) بنحوه، نقله الإمام النووي هذا الحديث من الترغيب والترهيب (٣ – ٢٥٢، رقم ٤٥٤٧) حيث قال المنذري: (رواه البخاري، والترمذي، وابن خزيمة في صحيحه) اقتصر الإمام النووي بذكر البخاري، وحذف المصدرين الآخرين، ولم ينتبه أن هذا اللفظ لابن خزيمة في صحيحه (٢٥٦٩) فظن أن اللفظ يكون للبخاري، وبحذفه المصدرين الآخرين، قد أحسن الصنعة.

المثال الثاني:

الترغيب والترهيب	رياض الصالحين
٦٢٣ عن زيد بن ثابت ﷺ: أنَّ	١١٣٦ عن زيد بن ثابت ﷺ: أنَّ
النَّبِيُّ عِنْهُمُ ، قَالَ: ((صَلُوا أَيُّهَا	النَّبيَّ عِنْهُمُ ، قَالَ: ((صَلُوا أَيُّهَا
النَّاسُ فِي بُيُوتِكُمْ، فَإِنَّ أَفْضَلَ الصَّلاَّةِ	النَّاسُ فِي بُيُوتِكُمْ، فَإِنَّ أَفْضَلَ الصَّلاَةِ
صَلاَةُ اللَّرْءِ فِي بَيْتِهِ إِلاَّ الْكُتُوبَةَ))	صَلاَةُ المَرْءِ فِي بَيْتِ إِلاَّ المَكْتُوبَةَ))
متفقّ عَلَيْهِ .	

هذا الحديث أورده المنذري في ترغيبه (١ - ٣٥٦، رقم ٦٢٣) وقال: (رواه النسائي بإسناد جيد، وابن خزيمة في صحيحه).

الإمام النووي كان أدّق من المنذري وكان يستحضر ألفاظ الصحيحين، فعزاه إلى الصحيحين بدليل أن أصل هذا الحديث عندهم، ولم يتأكد من لفظهما، وهو عند البخاري برقم (٧٣١)، ومسلم (٢١٣ - ٧٨١) بنحوه ضمن حديث، واللفظ للنسائي في المجتبى (١٦٠٠).

وهذا ما جعل الناجي في عجالة الإملاء يستدرك على المنذري بقوله: رواه البخاري ومسلم وأحمد في حديث، ورواه أبو داود والترمذي والنسائي مختصرا، فلو أن المصنف اطلع على هذا لم يبعد النجعة.

المثال الثالث:

الترغيب والترهيب	رياض الصالحين
٤٢٦٥ وعن عياضِ بن حمارٍ الله	١٥٩٩ وعن عياضِ بن حمارٍ الله
قَالَ: قَالَ رسولُ اللهِ عِنْكَ : ((إنَّ اللهُ	قَالَ: قَالَ رسولُ اللهِ عَنْ اللهُ عَالَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَالَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله
تَعَالَى أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لا	تَعَالَىَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لا
يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلاَ يَفْخَرَ أَحَدٌ	يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلاَ يَفْخَرَ أَحَدٌ
عَلَى أحَدٍ)) رواه مسلم.	عَلَى أحَدٍ)) رواه مسلم.

هذا الحديث أورده المنذري في ترغيبه (٣ - ٥٣٠، رقم ٤٢٦٥) وقال: (رواه مسلم، وأبو داود، وابن ماجه)، نقله الإمام النووي واكتفى على ذكر مسلم وحده، وحذف مصدرين آخرين، وهذا ما أوقعه في الإشكال، حيث لم يتأكد أن اللفظ لأبي داود برقم (٤٨٩٥)، وليس لمسلم.

تنبيه،

كما أن الإمام النووي اعتمد في كتابه على كتاب الترغيب والترهيب للحافظ المنذري في نقله للأحاديث، استفاد أيضًا من شرحه للكلمات الغريبة، وحكمه على بعض الأحاديث، وقد أشرنا إلى ذلك عقب تخريجنا للأحاديث، أو عند نقله للكلمات الغريبة، فلا حاجة للإعادة هنا.

النقطة الثالثة:

الكلام على تخريج الأحاديث والحكم عليها:

لا يخفى على القارئ البصير مكانة الإمام النووي وعَلَّالْكُهُ ثمّ كتابه رياض الصالحين، فلا تكاد تجد طالب علم إلا وهو يقتني نسخة من هذا الكتاب.

يقول ابن علان المكيّ: لأنّه قد جمع ما يحتاج إليه السالك في سائر الأحوال، واشتمل على ما ينبغي التخلق به من الأخلاق، والتمسك به من الأقوال والأفعال، مغترفا له من عباب الكتاب، والسنة النبوية، ناقلا لتلك الجواهر من تلك المعادن السنية ".

والإمام النووي منظالية رغم شهرته الفقهية، كانت له مشاركات في السنة النبوية لا تقلّ عن مشاركاته الفقهية، فقد بلغت مجموع ما ألفه من الكتب في الحديث (١٠) كتب، منها شرحه على صحيح مسلم، وشرح قطعة من صحيح البخاري، وأبي دواد، كما ألف في مصطلح الحديث كتابين مشهورين، وكتبه الثلاثة: الأربعون في مباني الإسلام، ورياض الصالحين، وخلاصة الأحكام، لخير شاهد على إمامته في هذا الفن الجليل، بلغت مجموع الأحاديث التي حكم عليها في كتابه: خلاصة الأحكام (٣٨٨٣) حديثا، وصل إلى نهاية كتاب الجنائز، وجزءا من كتاب الصيام، وتوفي قبل أن يكمله، هذا غير الأحاديث التي حكم عليها في كتبه الأخرى، مثل: رياض يكمله، هذا غير الأحاديث التي حكم عليها في كتبه الأخرى، مثل: رياض يكمله، هذا غير الأحاديث التي حكم عليها في كتبه الأخرى، مثل: رياض

وانتهج والله عنه المنهدمة كتابه: أن لا يذكر إلا حديثًا صحيحًا من الواضحات، مضافًا إلى الكتب الصحيحة المشهورات".

وقام الشيخ ناصرالدين الألباني بتخريج كتاب رياض الصالحين، ومجموع الأحاديث التي حكم عليها بالضعف (٦٥) حديثا، وإذا طرحنا منها المكرر وما تراجع عنها، وهي تسعة أرقام، تبقى (٥٥) حديثا، من مجموع (١٩٠٥) حديثا من كتاب رياض الصالحين، وهي نسبة (٢٨٪) من المئة، وهو العدد نفسه في تحقيق الشيخ سليم الهلالي

⁽١) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان (١ - ٢٣).

⁽۲) (ص: ۲۳).

لكتاب رياض الصالحين، وتقسيمه إلى الصحيح والضعيف.

وبلغت مجموع الأحاديث الضعيف في تخريج الشيخ شعيب الأرناؤؤوط (٤٦) حديثا، من مجموع أحاديث الكتاب.

وهذا العدد من الضعيف في كتاب رياض الصالحين، لا يخرج عن دائرة القبول فيما صنّف الكتاب من أجله، فإنه كتاب زهد ورقائق، وحثّ على المسابقة في الخيرات، فهي لم تخرج عمّا التزم به، ولو سلّم خروجها، فهي قليلة جدا بالنسبة للأحاديث الصحيحة والحسنة، فالحكم يكون إذًا على الأعمّ الأغلب. خصوصا إذا وضعنا في الاعتبار أن الحكم على الأحاديث يرجع إلى الاجتهاد، فربّما حديث يراه عالم ضعيفا، يراه الآخر غير ذلك.

يقول الشيخ شعيب الأرناؤؤوط: ومهما يكن من شيء، فإن وجود هذه الأحاديث الضعيفة وعددها ستة وأربعون حديثا، لا تغضُّ من قيمة هذا الكتاب العظيم، ولا تحطّ من شأنه، فإنها لا تكاد تذكر بجانب ذلك العدد الضخم من الأحاديث التي اشتمل عليها الكتاب".

هذا وقد رسمتُ خطة للعمل في تخريج أحاديث هذا الكتاب، اختصرها فيما يلي: أقوم بتوثيق الحديث من المصادر التي نقل منها.

إذا كان الحديث في مصدر من هذه المصادر في مواضع متعددة كالبخاري مثلا، استغنى عن ذكر أطرافه بتحديد لفظ الحديث عنده بذكر رقمه فقط.

إذا خرّج الإمام النوويُّ الحديثَ من عدّة مصادر، أقوم بعد توثيق الحديث من هذه المصادر، بتحديد لفظ الحديث الذي أورده من بين هذه المصادر، وهذا أمر شاقٌ لم يسبقني إليه أحد ممن قام بتخريج أحاديث الكتاب.

حَكَم الإمام النوويُّ رَحِّاللَّهُ على كثير من الأحاديث التي يوردها من غير الصحيحين، وذلك لما يتبوأ من مكانة علمية ومشاركة قوية في علم الحديث، ونقل

⁽١) مقدمة رياض الصالحين (ص: ١٠) من تحقيقه.

أيضًا أحكاما من الأئمة ممن لهم مشاركة في هذا العلم، أضفتُ أحكاما لغيرهم ممن لم يذكرهم الإمام النووي أو من جاؤا بعده.

سبق أن أشرت في الدِّراسة أن الإمام النووي وَ التَّالَيُّهُ اعتمد على الجمع بين الصحيحين للحميديّ، وبنى كتابه على كتاب الترغيب والترهيب للمنذريّ، أذكر عقب تخريج الحديث إذا كان السياق للحميدي، أو أن الحديث في الترغيب والترهيب.

استفاد الإمام النوويُّ من شرح الحافظ المنذري في ترغيبه لبعض الكلمات الغريبة، أشير في الهامش إذا كان شرح هذه الكلمة الغريبة عند الحافظ المنذري.

المحور الثاني: ترجمة راوي الحديث.

المحور الثالث: شرح غريب الألفاظ.

المحور الرابع: الشرح الأدبي لكافة الأحاديث النبوية وإبراز البلاغة النبوية، وبيان الفصاحة النبوية التي أعجزت البلغاء، وإبراز النكت البلاغية في الأحاديث النبوية بأسلوب علمي مُيسر يُبرز بلاغة النبي في في البيان والتعبير عن المعاني العظيمة التي وردت في الأحاديث النبوية، مما يُيسر عملية الفهم والاستيعاب.

المحور الخامس: الشرح الفقهي للأحاديث النبوية التي تشتمل على الأحكام الفقهية، وذلك بشكل إجمالي دون الدخول في الخلافات الفقهية، مع ذكر المصادر والمظان حتى يتيسر للقارئ التوسع في معرفتها، ومما تجدر الإشارة إليه في هذا السياق أنه ليست كل الأحاديث في كتاب (رياض الصالحين) مشتملة على أحكام فقهية، ومن ثم فلم تشرح تلك الأحاديث شرحًا فقهيًا لخلوها من الأحكام الفقهية، وكذلك فقد تم دمج مجموعة من الأحاديث وشرحت شرحًا فقهيًا إجماليًا سواء على مستوى الأبواب أم على مستوى مجموعة من الأحاديث.

المحور السادس: الشرح الدعوي لأحاديث رياض الصالحين، وذلك باستخراج المضامين الدعوية لكل حديث في رياض الصالحين، وقد سلكنا في ذلك منهجًا علميًا متميزًا، حيث قمنا بالتحليل الدعوي الدقيق لنصوص الأحاديث النبوية، وقد حرصنا في ذلك على ربط المضامين الدعوية بشواهد من نص الحديث، مع مراعاة الترتيب في

المضامين الدعوية من خلال التسلسل والتحليل لألفاظ الحديث حسب ورودها، دون تقديم أو تأخير مع تنزيل الشاهد من الحديث على المضمون الدعوي حتى لا يكون الكلام مرسلاً أو إنشائيًا.

وقد تم معالجة ذلك من خلال منهج علمي أصيل بأسلوب يناسب العامة والخاصة، لا سيما المدعاة إلى الله وطلاب العلم، وقد راعينا في معالجتنا للمحور الدعوي الاستشهاد بنصوص الكتاب والسنة مع عزوها وتوثيق الأحاديث النبوية والحكم عليها.

وقد تميز منهج المعالجة في المحور الدعوي بالتركيز، وعدم التعرض للتفصيلات التي يتعذر استقصاؤها بشكل مفصل نظرًا لكثرة أحاديث (رياض الصالحين)، لذا فإننا حرصنا كل الحرص على تقديم رؤية علمية دعوية تناسب المعلم والداعية وكافة المشتغلين في حقل الدعوة أو في حقل التربية من خلال منهج علمي تميّز باليُسر والسهولة والموضوعية والإيجاز والتركيز مع بيان المصادر والمراجع التي تُيسر للقارئ الاستزادة والتوسع.

ولما كانت هناك أحاديث مكررة في كتاب (رياض الصالحين)، فإننا قمنا بذكر رقم الحديث الذي تقدم شرحه، وقمنا أيضًا بدمج أكثر من حديث مع الإشارة إلى أرقام الأحاديث التى تم دمجها.

المحور السابع: المحور التربوي: وقد سلكنا منهجًا علميًا متميزًا في هذا المحور، حيث تحدثنا إجمالاً عن المضامين التربوية لأحاديث كل باب، ورأينا مناسبة ذكرها في نهاية كل باب من أبواب رياض الصالحين، حتى يكون القارئ قد قرأ أحاديث الباب وتعرف على شروحها.

إن المعالجة التربوية لأحاديث الباب تمت على أساس تنزيل الشواهد من أحاديث الباب على المضامين التربوية بأسلوب علمي ميسر، يركز على ربط نصوص الأحاديث النبوية بالمضامين التربوية، بشكل يفيد العامة والخاصة في مجال التربية.

وإن مما ينبغي الإشارة إليه في هذه المقدمة العلمية أن هذه الموسوعة العلمية تميزت بالمنهجية العلمية في معالجة كافة المحاور التي اشتملت عليها، مما ساعد على إخراجها

على هذا النحو المتميز الذي أسهم في هذه الخدمة العلمية النوعية لكتاب (رياض الصالحين) لأن كافة الكتب العلمية التي تناولت كتاب (رياض الصالحين) - مع قيمتها وجهد أصحابها المقدر - لم تسلك هذا المنهج العلمي الذي سلكناه في موسوعة (كنوز رياض الصالحين) والذي أسهم في الشرح لكتاب (رياض الصالحين).

كما أنَّ مما تميز به هذا الجهد العلمي أنه استكتب فيه عددٌ من علماء العالم الإسلامي، ومن الباحثين والمختصين، ومن القضاة، وأساتذة الجامعات الإسلامية الذين أسهموا بدور علمي فاعل في محاور هذه الموسوعة العلمية الفاخرة والموسومة ب (كنوز رياض الصالحين) فقد اشترك هؤلاء العلماء من الدول التالية:

المملكة العربية السعودية، مصر، السودان، العراق، الأردن، اليمن، أندونيسيا، بوركينا فاسو، مالي، أوغندا، الهند، وتفصيل ذلك من خلال هذا الجدول التفصيلي الذي يبين محاور العمل العلمي ونوعية المساهمة العلمية فيه من خلال هؤلاء العلماء والباحثين:



أسماء اللجان العلمية في كنوز رياض الصالحين

الإشراف العام:

أ. د. حمد بن ناصر بن عبدالرحمن العمار.

المشرف العام على أعمال الموسوعة ورئيس الفريق العلمي.

• التقديم:

١ - معالي رئيس المجلس الأعلى للقضاء، عضو هيئة كبار العلماء ورئيس مجمع
 الفقه الإسلامي الدولي

الشيخ د. صالح بن عبدالله بن حميد

٢ - معالي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي، عضو هيئة كبار العلماء
 أ. د. عبدالله بن عبدالمحسن التركى

٣ - معالي الرئيس العام لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر -سابقاً الشيخ - إبراهيم بن عبدالله الغيث

٤ - فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

i. د. محمد سيد طنطاوي

• القدمة:

رئيس الفريق العلمي: أ.د. حمد بن ناصر بن عبدالرحمن العمار. وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لخدمة المجتمع والتعليم المستمر - سابقاً - بالسعودية.



اللجان العلمية والفنية والباحثون:

أولاً: لجنة ضبط خطة العمل:

		• • •	_
المنصب العلمي	البلد	الاسم	م
الأستاذ بقسم الدعوة والاحتساب بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	أ. د. حمد بن ناصر بن عبدالرحمن العمار	١
الأستاذ بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بجامعة الأزهر	مصر	أ. د. محيي الدين عفيفي أحمد عبدالجيد	۲
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية	السعودية	أ. د. صالح بن حسين العايد	۴
الأستاذ بكلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	أ. د. تركي بن سهو العتيبي	٤
الأستاذ بقسم السنة وعلومها بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	أ. د. أحمد بن عبدالله الباتلي	٥
الأستاذ المشارك بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. عبدالعزيز بن إبراهيم الشهوان	٦
الأستاذ المشارك بقسم السنة وعلومها بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. عبدالله بن وكيّل الشيخ	٧.
الأستاذ المشارك بقسم السنة وعلومها بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. عبدالله بن عبدالرحمن التويجري	٨
الأستاذ المشارك بقسم أصول الفقه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. عبدالرحمن بن عبدالله الجبرين	٩

ثانياً: لجنة الصياغة العلمية والإخراج:

المنصب العلمي	البلد	الاسم	م
الأستاذ في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	أ. د. حمد بن ناصربن عبدالرحمن العمار	١
الأستاذ في جامعة الأزهر	مصر	أ. د. محيي الدين عفيفي أحمد عبدالمجيد	۲

ثالثاً: لجنة المراجعة العامة:

المنصب العلمي	البلد	الاسم	م
رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية			*
في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر بالقاهرة	مصر	أ. د. بكر زكي عوض(رئيس اللجنة)	١
رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية			
في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر بالمنصورة	مصر	۱. د. يسري هاني	۲
وكيل كلية أصول الدين بجامعة الأزهر بالمنصورة – سابقا –	مصر	۱.د.مشرح علي أحمد	٣

رابعاً: لجنة المحور الحديثي:

المنصب العلمي	البلد	الاسم	٩
الباحث في علوم السنة النبوية	أفغانستان	الشيخ: نظر محمد شاه الفريابي (رئيس اللجنة)	١
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	الشيخ: ناصربن حمد بن ناصر العمار	٠,٧

خامساً: لجنة المحور الأدبي:

		9	
المنصب العلمي	البلد	الاسم	٩
عميد كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر فرع الزقازيق	مصر	أ. د. صابر عبدالدائم يونس (رئيس اللجنة)	١
الأستاذ المساعد في قسم الأدب والنقد بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر فرع الزقازيق	مصر	د. حسن عطية أحمد طاحون	۲
الأستاذ في قسم الأدب والنقد بكلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	مصر	۱. د. حسين علي محمد	٣
الأستاذ في قسم الأدب والنقد بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر فرع الزقازيق	مصر	أ. د. عبدالجواد محمد طبق	٤
الباحث في علوم اللغة العربية	فلسطين	د. خليل أبو ذياب	٥
الأستاذ المساعد في قسم البلاغة بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر فرع أسيوط	مصر	د. ناصر راضي الزهري إبراهيم	٦

سادساً: لجنة المحور الفقهي:

1 4		
البلد	الاسم	م
	أ. د. عبدالقادر محمد أبو العلا عمر	
مصر	(رئيس اللجنة)	'
مصر	د. خالد محمد حسين إبراهيم	۲
مصر	د. محمود صديق رشوان	٣
مصر	د. سمير أبو المجد محمد عبدالله	٤
مصر	د. عبدالرحمن محمد إبراهيم	٥
	·	
مصر	د. أيمن فتحي محمد علي	٦
	مصر	ا. د. عبدالقادر محمد آبو العلا عمر (رئيس اللجنة) د. خالد محمد حسين إبراهيم مصر د. محمود صديق رشوان مصر د. سمير آبو المجد محمد عبدالله مصر مصر د. عبدالرحمن محمد إبراهيم مصر

سابعاً: لجنة شرح الغريب:

المنصب العلمي	البلد	الاسم	٩
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	د. عطية مختار عطية حسين	١
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	د. إبراهيم طلبة حسين	۲,
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: أحمد حسين محمد عبدالرحيم	۳
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: خالد أحمد محمد أبو العلا	٤

ثامناً: لجنة المعور الدعوي:

المنصب العلمي	البلد	الاسم	م
الأستاذ بكلية الدعوة الإسلامية بجامعة الأزهر	مصر	د. محيي الدين عفيفي أحمد عبدالمجيد (رئيس اللجنة)	•
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	د. عطية مختار عطية حسين	۲
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	د. إبراهيم طلبة حسين	٣
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: أحمد حسين محمد عبدالرحيم	٤
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: خالد أحمد محمد أبو العلا	٥
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: مصطفى عبدالمعطي سيد أحمد	٦
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: علي أحمد علي سالم فرحات	٧
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	الشيخ: ناصر بن حمد بن ناصر العمار	٨

تاسعاً: لجنة الحور التربوي:

المنصب العلمي	البلا	الاسم	۴
عميد كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي - سابقا -	مصر	ا. د. مصطفى محمد أحمد رجب	١
رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر بالقاهرة	مصر	i.د.بکرز <i>ڪي</i> عوض	۲
الأستاذ بكلية الدعوة الإسلامية بجامعة الأزهر	مصر	أ. د. محيي الدين عفيفي أحمد عبداللجيد	٣
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	د. عطية مختار عطية حسين	٤
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	د. إبراهيم طلبة حسين	٥
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: أحمد حسين محمد عبدالرحيم	٦
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: خالد أحمد محمد أبو العلا	٧
الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	مصر	الشيخ: مصطفى عبدالمعطي سيد أحمد هاشم	٨

عاشراً: لجنة المراجعة اللغوية:

المنصب العلمي	البلد	الاسم	م
مجمع اللغة العربية بالقاهرة	مصر	أ. مصطفى عبدالمولى محمد عطية	١
الباحث في علوم اللغة العربية	مضر	ا. حمدي ربيع رمضان فتوح	۲

حادي عشر: لجنة الصف والإخراج الفني:

البلد	الاسم	م
السعودية	1. منصور بن حمد العمار	1
السودان	أ. عبدالعزيز عبدالماجد أحمد العالم	۲
السودان	أ. محمد حامد الأمين	٣
مصر	أ. خالد توفيق عبدالوهاب زهران	٤

ثاني عشر: الباحثون:

			_ _	
المنصب العلمي	البلد	الاسم	م	
وكيل الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	السعودية	أ.د.إبراهيم بن سليمان الهويمل	١	
الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	السعودية	د. محمد بن عبدالله العيدي	۲	
عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية	السعودية	أ. د. عبدالرحيم بن محمد المغدوي	٣	
عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية	السعودية	د. خالد مرغوب محمد أمين الهندي	٤	
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	أ. د. سيد محمد ساداتي الشنقيطي	٥	
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	أ. د. إبراهيم بن علي آل مغيرة	٦	
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. عبدالله بن محمد الرشيد	٧	

المنصب العلمي	البلد	الاسم	٩
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. عبدالله بن عبدالمحسن التويجري	٨
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. خالد بن إبراهيم الرومي	٩
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. حمزة بن سليمان الطيار	١.
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. عبدالله بن إبراهيم الشويمان	. 11
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. محمد بن عبدالرحمن العمر	17
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية	د. محمد بن إبراهيم الزهراني	١٣
عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود	السعودية	د. محمد بن إبراهيم الرومي	١٤
عضو هيئة التدريس بجامعة طيبة	السعودية	د. علي بن محمد عبدالله الطالب الأمين الشنقيطي	10
وزارة الداخلية	السعودية	د. عبدالعزيز بن عبيد النفيعي	17
رئيس جامعة الأزهر – سابقا –	مصر	ا.د.أحمد عمرهاشم	۱۷
عميد كلية أصول الدين بالمنوفية بجامعة الأزهر – سابقا –	مصر	أ. د. حسن عبدالحميد حسن	۱۸
عميد كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة بجامعة الأزهر – سابقا –	مصر	أ. د. طلعت محمد عفيفي	19
عميد كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة بجامعة الأزهر — سابقا —	مصر	ا. د. عبدالله حسن بركات	۲٠
عميد كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة بجامعة الأزهر	مصر	ا.د. أحمد ربيع أحمد يوسف	71
رئيس قسم الأديان في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة بجامعة الأزهر	مصر	أ. د. عبدالله علي عبدالحميد سمك	7.7
الأستاذ في قسم الأديان في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة بجامعة الأزهر	مصر	أ. د. محمود أبو الفتوح	77
الأستاذ في قسم الثقافة الإسلامية بكلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة بجامعة الأزهر	مصر	أ. د. زكي محمد عثمان	71

المنصب العلمي	البلد	الاسم	٩
الأستاذ في قسم الأديان		10 10	
في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	مصر	أ. د. عادل محمد درویش	40
بجامعة الأزهر		<u> </u>	
الأستاذ في قسم الأديان			
في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	مصر	أ. د. صابر أحمد ظه	77
بجامعة الأزهر		g.	
الأستاذ في قسم الأديان			
في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	مصر	أ. د. علي عبدالعال ربيع	۲۷
بجامعة الأزهر			
الأستاذ المساعد في قسم الثقافة الإسلامية			
في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	مصر	د. محمد محمود متولي	44
بجامعة الأزهر		95 15	
الأستاذ المساعد في قسم الثقافة الإسلامية			
في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	مصر	د. حسن يونس عبيدو	44
بجامعة الأزهر		-1	
الأستاذ المساعد في قسم الثقافة الإسلامية			
في كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	مصر	د. عبدالباسط السيد مرسي	۳.
بجامعة الأزهر		5	
الأستاذ المساعد في قسم الثقافة			
الإسلامية في كلية الدعوة الإسلامية	مصر	د. سمير السيد محمد	٣١
بالقاهرة بجامعة الأزهر	at .		
عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية	العراق	أ. د. حكمت بشير ياسين	٣٢
عضو هيئة التدريس بجامعة البحرين	العراق	أ. د. إبراهيم فاضل الدبو	**
عميد كلية العلوم التربوية بجامعة الحسين	الأردن	أ. د. يوسف محي الدين أبو هلالة	72
عميد كلية الشريعة بجامعة اليرموك	الأردن	أ. د. محمد علي قاسم العمري	40
رئيس جامعة الإيمان	اليمن	الشيخ العلامة: عبدالمجيد بن عزيز الزنداني	77
وكيل وزارة الأوقاف — سابقا —	اليمن	القاضي: يحيى بن يحيى الشبامي	**
القاضي بوزارة العدل	اليمن	الشيخ: محمد بن الصادق مغلس	۳۸
نائب رئيس جامعة الإيمان	اليمن	د. حيدربن أحمد الصافح	49

م الاسم البلد المحمد العلمي ٠٠ د. صالح بن أحمد الوعيل اليمن عميد الدراسات العليا بجامعة الإيمان ١٠ د. أصد بن حسان علي حسان اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان ٢٠ الشيخ: عادل بن حسن الدميني اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان ١٠ الشيخ: علي بن محمد حسين الفقيه اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان ١٠ الشيخ: علي بن محمد حمود العربة اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان ١٠ معالي د. محمد هداية نور واحد السودان الإسلامية ١٠ أ. د. سليمان عثمان محمد تولا السودان الإسلامية ١٠ أ. د. ابراهيم علي محمد السودان الإسلامية ١٠ أ. د. مهدي رزق الله احمد السودان الباحث علي مجال الإسلامية ١٠ د. ربيع بن محمد القمر الحاج السودان الباحث علي مجال الدراسات الإسلامية ١٠ د. بله الحسن عمر مساعد السودان الباحث غير مجال الدراسات الإسلامية ١٥ د. مادون الهدي ميغا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية ١٥ د. محمد بوا اوغندا البيحرية بالجامعة الإسلامية والنداسات الإسلامي ١٥ د. محمد بن عبدالله العروسي الهند البياحث عي مجال الدراسات الإسلامي ١٥ د. محمد مرتضي بنائش				
13 د. أحمد بن حسان علي حسان اليمن عميد كلية العوة والإعلام بجامعة الإيمان 73 الشيخ: حسن بن عبدالله يحيى النهاري اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 74 الشيخ: عادل بن حسن الدميني اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 81 الشيخ: غالد محمد حصود العربة اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 92 الشيخ: خالد محمد حصود العربة اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 15 معالي د. محمد هداية نور واحد السودان الإسلامية 16 د. سليمان عثمان محمد تولا السودان الإسلامية 17 السودان الإسلامي بجامعة القرآن الإسلامية 18 السودان الإسلامية التدريس 19 السودان السودان السودان 10 السودان السودان السود	المنصب العلمي	البلد	الاسم	٩
الإيمان الإيمان الشيخ: حسن بن عبدالله يحيى النهاري اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان الشيخ: عادل بن حسن الدميني اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان الشيخ: عادل بن حسن الدميني اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان الشيخ: خالد محمد حصود العربة اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان الشيخ: خالد محمد حمود العربة اليمن محدي جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية السودان الإسلامية المراق الله المحدي السودان الإسلامية المراق الله المحدي السودان السودان المراق الله المديني السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية المراق اللهدي ميغا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية المراق المهدي محمد بوا افغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية المرابع محمود سويمبا افغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامي المرابع محمود سي عبدالله العروسي اليوند المحمد بن عبدالله العروسي اليوند المحد	عميد الدراسات العليا بجامعة الإيمان	اليمن	د. صالح بن أحمد الوعيل	٤٠
7? الشيخ: عادل بن حسن الدميني اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 23 الشيخ: علي بن محمد حسين الفقيه اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 6) الشيخ: خالد محمد حمود العربة اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 7) معالي د. محمد هداية نور واحد السودان الإسلامية 8) اد. البراهيم علي محمد السودان الإسلامية 9) اد. مهدي رزق الله احمد السودان بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية 10 د. ربيع بن محمد القمر الحاج السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 10 د. بله الحسن عمر مساعد السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 11 د. تراوري مامادو بوركينا بوركينا 12 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية 13 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية 14 د. شعيب محمود سويعبا اؤغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 15 د. شعيب محمود سويعبا اثيوبيا عضو هيئة التدريس بعمهد الأثمة والدعالا		اليمن	د. أحمد بن حسان علي حسان	٤١
11 الشيخ: علي بن محمد حسين الفقيه اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 12 معالي د. محمد هداية نور واحد الدونيسيا رئيس مجلس الشورى 12 معالي د. محمد هداية نور واحد السودان الإسلامية 13 أد. إبراهيم علي محمد السودان الإسلامي بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية 14 أد. بهدي رزق الله احمد السودان بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية 15 د. ربيع بن محمد القمر الحاج السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 16 د. بله الحسن عمر مساعد السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 17 د. تراوري مامادو بوركينا 18 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا 20 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا 21 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا 22 عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية 23 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا 24 عضو هيئة الدراسات الإسلامية 25 د. محمد بن عبدالله العروسيم افغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 26 د. شعيب محمود سويمبا افغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 27 د. شعيب محمود سويمبا<	عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان	اليمن	الشيخ: حسن بن عبدالله يحيى النهاري	٤٢
0} الشيخ: خالد محمد حمود العربة اليمن عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان 12 معالي د. محمد هداية نور واحد اندونيسيا رئيس مجلس الشورى 12 أ. د. سليمان عثمان محمد تولا السودان عميد معهد بحوث ودراسات العالم 13 أ. د. إبراهيم علي محمد السودان الإسلامي بجامعة ام درمان الإسلامية 14 أ. د. مهدي رزق الله احمد السودان بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية 15 د. ربيع بن محمد القمر الحاج السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 16 د. بله الحسن عمر مساعد السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 17 د. تراوري مامادو بوركينا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية 18 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية 19 د. حسين محمد بوا اوغندا الباخث في مجال الدراسات الإسلامية 10 د. شعيب محمود سويمبا افغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 10 د. محمد بن عبدالله العروسي اثيوبيا عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة 10 د. محمد بن عبدالله العروسي اثيوبيا اثيوبيا برابطة العائم الإسلامي	عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان	اليمن	الشيخ: عادل بن حسن الدميني	٤٣
71 معالي د. محمد هداية نور واحد اندونيسيا رئيس مجلس الشورى 72 أ. د. سليمان عثمان محمد تولا السودان الإسلامية 73 أ. د. أبراهيم علي محمد السودان الإسلامي بجامعة ام درمان الإسلامية 74 أ. د. مهدي رزق الله احمد السودان بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية 75 د. ربيع بن محمد القمر الحاج السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 76 د. تراوري مامادو بوركينا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 77 د. هارون المهدي ميغا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية 30 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية واللغة 30 د. حسين محمد بوا أوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية واللغة 30 د. حسين محمد بوا أوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية واللغة 31 د. شعيب محمود سويمبا أوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 32 د. محمد بن عبدالله العروسي أثيوبيا أثيوبيا 34 د. محمد بن عبدالله العروسي أثيوبيا أثيوبيا	عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان	اليمن	الشيخ: علي بن محمد حسين الفقيه	٤٤
V أ. c. سليمان عثمان محمد تولا السودان مدير جامعة القرآن الكريم والعلوم A1 أ. c. البراهيم علي محمد السودان عضو هيئة التدريس A2 أ. c. مهدي رزق الله احمد السودان السودان السودان البراحث في مجال العراسات الإسلامية A2 د. ربيع بن محمد القمر الحاج السودان البراحث في مجال العراسات الإسلامية A3 د. بله الحسن عمر مساعد السودان الباحث في مجال العراسات الإسلامية A4 فاسو البركيا بوركينا A5 د. هارون المهدي ميغا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية واللغة A6 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا عضو هيئة الدراسات الإسلامية واللغة الوغندا A7 د. حسين محمد بوا أوغندا البرية بالجامعة الإسلامية واللغة العرب بمعهد الأثمة واللعة الميسرمين A9 د. شعيب محمود سويمبا أوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامي A9 د. محمد بن عبدالله العروسي أثيوبيا عضو هيئة التدريس بمعهد الأثمة والدعاة A9 د. محمد بن عبدالله العروسي أثيوبيا أثيوبيا أثيوبيا	عضو هيئة التدريس بجامعة الإيمان	اليمن	الشيخ: خالد محمد حمود العربة	٤٥
السودان السودان السودان السودان السودان السودان الإسلامية على محمد القمر الحاج السودان الإسلامي بجامعة ام درمان الإسلامية على محمد السودان السودان الإسلامي بجامعة ام درمان الإسلامية عضو هيئة التدريس السودان السودان النحة العالمية للشباب الإسلامي السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية والسودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية فاسو بوركينا مادو فوسو المون المهدي ميفا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بالنيجر عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية البيريا عضو هيئة الدراسات الإسلامية واللغة بالنيجر عمود سويعبا أوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية واللغة المدرسين محمد بوا الوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية الإسلامية الإسلامية المدرسين محمد بوا الوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية واللغة برد محمد بن عبدالله العروسي اثيوبيا عضو هيئة التدريس بمعهد الألمة والدعاة الإسلامي البوبيا المدرسين معمد بن عبدالله العروسي	رئيس مجلس الشوري	أندونيسيا	معالي د. محمد هداية نور واحد	٤٦
السودان الإسلامي بجامعة ام درمان الإسلامي بجامعة ام درمان الإسلامية علي محمد القداد السودان السودان السودان السودان السودان الندوة العالمية للشباب الإسلامية السودان السودان الندوة العالمية للشباب الإسلامية السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية والوركينا السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية والسودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية السودان مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية السيديا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية البيريا البيديا البيديا الوغندا البيديا المواسات الإسلامية الإسلامية الفيدي ميغا الدراسات الإسلامية الفيدي معمد بوا الوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية الدوسي عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة الدوسي المعهد الألمة والدعاة الدوسي المعهد الألمة والدعاة الدوسي		السودان	أ. د. سليمان عثمان محمد تولا	٤٧
السودان الندوة العالمة المحمد المصر الحاج السودان الندوة العالمة المساب الإسلامية السودان الندوة العالمة للشباب الإسلامية السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية والوكينا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية السودان المهدي ميغا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بالنيجر عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية السرون المهدي ميغا داود سوماورو ليبيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية واللغة الغير عمد بوا اوغندا الوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية واللغة المدرس بمعهد الأئمة والدعاة الإسلامية والدعاة الإسلامية والدعاة اليوبيا العروسي بمعهد الأئمة والدعاة اليوبيا المواسات الإسلامية والدعاة اليوبيا المواسات الإسلامية الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية اليوبيا اليوبيا الدراسات الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية اليوبيا اليوبيا المواسات الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية الدراسات الإسلامية اليوبيا الدراسات الإسلامية الدراسات الإسلامية الدراسات الإسلامية الدراسات الإسلامية الدراسات الإسلامية الموبية الدراسات اليوبيا الدراسات الإسلامية الدراسات الدراسات الإسلامية الدراسات الإسلامية الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الإسلامية الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الإسلامية الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الدراسات الإسلامية الدراسات ا	1	السودان	أ د. إبراهيم علي محمد	٤٨
10 د. بله الحسن عمر مساعد السودان الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 70 د. تراوري مامادو بوركينا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 80 د. هارون المهدي ميغا مالي عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية 90 د. ساموكا داود سوماورو ليبيريا عميد كلية الدراسات الإسلامية واللغة 90 د. حسين محمد بوا أوغندا العربية بالجامعة الإسلامية 10 د. شعيب محمود سويمبا اوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية 10 د. محمد بن عبدالله العروسي أثيوبيا أثيوبيا 10 د. محمد بن عبدالله العروسي أثيوبيا أثيوبيا	· ·	السودان	أ. د. مهدي رزق الله أحمد	٤٩
د. تراوري مامادو فاسو الباحث في مجال الدراسات الإسلامية فاسو فاسو الباحث في مجال الدراسات الإسلامية الإسلامية السلامية البيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية البيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية البيريا بالنيجر عضو هيئة الدراسات الإسلامية واللغة الوغندا العربية بالجامعة الإسلامية واللغة العربية بالجامعة الإسلامية واللغة المعيب محمود سويمبا اوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية والدعاة عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة برابطة العالم الإسلامي البيرييا برابطة العالم الإسلامي برابطة العالم الإسلامي	الندوة العالمية للشباب الإسلامي	السودان	د. ربيع بن محمد القمر الحاج	٥٠
د. تراوري مامادو فاسو فاسو فاسو فاسو فاسو عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بالنيجر عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية د. ساموكا داود سوماورو د. ساموكا داود سوماورو فوغندا د. حسين محمد بوا افغندا د. محمد بوا افغندا د. شعيب محمود سويمبا افغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة برابطة العالم الإسلامي برابطة العالم الإسلامي	الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	السودان	د. بله الحسن عمر مساعد	٥١
النيجر عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية البيريا عضو هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية البيريا بالنيجر بالنيجر النيجر عمد عمد علية الدراسات الإسلامية واللغة الوغندا العربية بالجامعة الإسلامية الإسلامية الوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة برابطة العالم الإسلامي برابطة العالم الإسلامي برابطة العالم الإسلامي	الباحث في مجال الدراسات الإسلامية		د . تراوري مامادو	٥٢
د. ساموكا داود سوماورو البيريا عميد كلية الدراسات الإسلامية واللغة الغربية محمد بوا الغندا العربية بالجامعة الإسلامية واللغة العربية بالجامعة الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الغيب محمود سويمبا أوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة اليوبيا العروسي برابطة العالم الإسلامي برابطة العالم الإسلامي		ماڻي	د. هارون المهدي ميغا	٥٣
د. حسين محمد بوا العربية بالجامعة الإسلامية العربية بالجامعة الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الدريس محمود سويمبا الوغندا الباحث في مجال الدراسات الإسلامية عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة الدريس بمعهد الأئمة والدعاة برابطة العالم الإسلامي برابطة العالم الإسلامي		ٹیبیریا	د . ساموكا داود سوماورو	01
عضو هيئة التدريس بمعهد الأئمة والدعاة اثيوبيا د. محمد بن عبدالله العروسي اثيوبيا برابطة العالم الإسلامي		أوغندا	د. حسين محمد بوا	00
٥٧ د. محمد بن عبدالله العروسي أثيوبيا برابطة العالم الإسلامي	الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	أوغندا	د. شعیب محمود سویمبا	٥٦
٨٥ د. محمد مرتضى بن عائش الهند الباحث في مجال الدراسات الإسلامية		اثيوبيا	د. محمد بن عبدالله العروسي	٥٧
	الباحث في مجال الدراسات الإسلامية	اڻهند	د. محمد مرتضى بن عائش	۸۵

ولولا فضل الله تعالى ومنته وكرمه وتوفيقه لصاحب السمو الملكي الأمير - بندر بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - حيث تحمل كافة تكاليف هذا العمل العلمي الضخم وأنفق عليه بسخاء رغبة في خدمة السنة النبوية المطهرة، وتقديم العلم النافع ونشر العلم الشرعي، وهذا لا يستغرب من سموه حفظه الله، لأن حياته حافلة بالدعم السخي لنشر كتب العلم النافع، وقد ورث ذلك من والده الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود من الذي اهتم بالعلم والعلماء وطلاب العلم.

إن صاحب السمو الملكي الأمير - بندر بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله بهذا العمل الصالح يسهم في خدمة العلم وطلابه، ولولا فضل الله تعالى ثم دعم سموه ما كان لهذا العمل العلمي أن يُنجز، فجزى الله سموه كل خير، وأجزل مثوبته، وجعل ذلك في موازين حسناته، وشكر الله له دعمه المتواصل لنشر العلم وخدمة سنة النبي في النبي المناتة المناتة المناتة الله الله له دعمه المتواصل المنشر العلم وخدمة سنة

كتبه أ. د. حمد بن ناصر بن عبدالرحمن العمار رئيس الفريق العلمي

